

Distrito Escolar Independiente de Texarkana
Escuela Secundaria Alternativa Options Academic

2020-2021



Texarkana
Independent School District

Evaluación Integral de las Necesidades

Estadísticas Demográficas

Sumario sobre Estadísticas Demográficas

La Escuela Secundaria Options Academic es un campus diverso con los siguientes datos demográficos:

Afroamericanos – 57.97%.

Hispanos – 8.7%

Dos o más razas – 2.9%

Blancos – 30.43%

Hombres – 35

Mujeres – 34

Total de inscripciones – 69

En Desventaja Económica – 72.4%

En Riesgo – 81,2%.

La inscripción a la Escuela Secundaria Options ha permanecido constante desde que se mudó al campus de Texarkana College. Nuestra capacidad máxima es de 90 estudiantes. La tasa de asistencia de los estudiantes es del 90%.

El personal de la Escuela Secundaria Options está compuesto por cinco maestros certificados y altamente cualificados en las aulas, así como dos maestros domiciliarios certificados y altamente cualificados. Nuestro personal también incluye un consejero certificado, un asistente

administrativo y un auxiliar de instrucción. El personal docente académico está compuesto por dos hombres y tres mujeres, y todos los maestros son caucásicos.

La participación de los padres es una necesidad de la Escuela Secundaria Options, y nos esforzamos por trabajar directamente con los padres/tutores para ayudar a asegurar la asistencia y el éxito académico de nuestros estudiantes.

Fortalezas demográficas

La Escuela Secundaria Options acoge la diversidad de nuestro campus y cree que proporcionamos a nuestros estudiantes experiencias del mundo real antes, durante y después de su escuela secundaria.

Aprendizaje Estudiantil

Sumario sobre Aprendizaje Estudiantil

El entorno en el que los estudiantes aprenden es crítico y debe ser propicio para el proceso educativo. Por esta razón, evaluamos cuidadosamente las fortalezas que mejoran este proceso y las necesidades que lo perjudican. Los siguientes son los datos obtenidos del Comité de Mejora de la Calidad del Campus¹, los datos de las Evaluaciones Estatales y Federales, y los datos del Informe de Desempeño Académico de Texas (TAPR, por sus siglas en inglés):

Puntuaciones de STAAR 2020: (Diciembre 2019)

	Evaluated	Aproxima	Alcanza	Domina
Inglés I:	15	7	1	0
Inglés II:	19	6	3	
Álgebra I:	8	4	0	0
Biología:	8	6	0	0
Historia de los Estados Unidos:	8	4	0	0

Se advirtió un crecimiento de los estudiantes a nivel del campus. Los estudiantes mejoraron sus puntuaciones entre 200 y 300 puntos.

¹ Campus Quality Improvement Committee

CNA del Equipo de Liderazgo del Campus para la Mejora Focalizada respecto al Dominio 2

Fortalezas del Aprendizaje Estudiantil

Número de Estudiantes Completando Cursos según el Indicador Aprobado/Desaprobado

2019-2020 1386	2018-2019 1562	2017-2018 1392	2016-2017 1664
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Días en Membresía

2019-2020 9074	2018-2019 11,850	2017-2018 10,725	2016-2017 13,368.5
-------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

Promedio de días para completar un crédito semestral

6.55	7.586428	7.704741379	8.033954327
------	----------	-------------	-------------

Los estudiantes pueden obtener créditos a un ritmo más rápido de lo que podrían en un entorno de escuela secundaria tradicional. En un ambiente tradicional, un estudiante puede llegar a tener un promedio de 9 a 11 días para obtener un crédito semestral.

Procesos y Programas Escolares

Sumario sobre Procesos y Programas Escolares

La Escuela Secundaria Options Academics es un programa de educación alternativa que permite a los estudiantes trabajar a un ritmo individual y recibir instrucción individualizada usando un plan de estudios en línea. La Escuela Secundaria Options tiene un equipo central de cinco maestros certificados y altamente calificados en las áreas de Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Artes de la Lengua Inglesa y Educación Especial. La Escuela Secundaria Options también sirve a los estudiantes de TISD² que necesitan servicios en casa. Esos maestros están altamente calificados y certificados para atender las necesidades de esos estudiantes. El personal de la Escuela Secundaria Options se completa con un director, un asistente administrativo, un consejero y un ayudante de instrucción.

La Escuela Secundaria Options Academics usa el currículo *Fuel Education*. Este currículo se alinea con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas³, y ha incorporado apoyos para los estudiantes de Educación Especial, estudiantes con dificultades y Aprendices del Idioma Inglés. Las necesidades individuales de los estudiantes dentro del currículo *Fuel Education* se satisfacen mediante la oferta de múltiples niveles de cursos.

La admisión en Escuela Secundaria Options Academics se hace por solicitud. Los estudiantes deben llenar una solicitud, residir en el área de TISD, y estar al día con la asistencia y la disciplina para ser aceptados por un comité de revisión. El comité de revisión está compuesto por dos representantes de la Escuela Secundaria Options, dos representantes de la Escuela Secundaria de Texas, y nuestro Coordinador de PEIMS⁴. Al ser aceptado en la Escuela Secundaria Options el estudiante y el padre/tutor deben asistir a una orientación con el consejero de la escuela para revisar su historia académica, los cursos que tomará y las reglas de la Escuela Secundaria Options.

Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares

A través del uso del currículo en línea y el ritmo individual, los estudiantes son capaces de lograr sus objetivos académicos personales. Los estudiantes pueden elegir entre ponerse en marcha, mantener la marcha, o avanzar para una graduación temprana. Los estudiantes reciben una instrucción individualizada para satisfacer sus necesidades académicas dentro del aula.

² Texas Independent School District

³ Texas Essential Knowledge and Skills, o TEKS

⁴ Sistema de Información y Gestión de Educación Pública (*Public Education Information Management System*)

LA ESCUELA SECUNDARIA OPTIONS, junto con todos los programas de educación alternativa de TISD, ha adoptado un nuevo plan de estudios llamado Edgenuity. Edgenuity está alineado más estrechamente con los TEKS. La Escuela Secundaria Options hizo un ensayo piloto de Edgenuity en la primavera de 2020. Los estudiantes fueron capaces de completar con éxito sus clases de manera oportuna y se logró un plan de estudios con mayor rigor y alineación. Edgenuity también tiene lecciones enseñadas por un instructor a través de videos, en contraposición al uso de PowerPoints empleados por *Fuel Education*.

Percepciones

Resumen de las percepciones

La Escuela Secundaria Options Academics es el hogar de un grupo diverso de estudiantes. Los estudiantes deben solicitar su inscripción en la escuela. Un comité de cinco personas revisa el historial académico de los estudiantes, la asistencia y los registros de disciplina para verificar si la Escuela Secundaria Options es el lugar más apropiado para que un estudiante tenga éxito académico. No hay dos estudiantes que tengan los mismos motivos por los que decidieron aplicar para la Escuela Secundaria Options.

La Escuela Secundaria Options proporciona un horario alternativo para que los estudiantes asistan. Los alumnos Juniors⁵ y Seniors⁶ tienen la opción de asistir a clases de 8:15 a 12:30 o de 11:20 a 3:35. No obstante, aquellos estudiantes *Sophomores*⁷ que no tuvieron éxito académico durante su año de *Freshman*⁸ deben asistir a la sesión de 11:20-3:35. Un estudiante puede cambiar de sesión si es reclasificado como Junior.

Percepciones Fortalezas

Desde que se trasladó al Edificio de Ciencias Físicas al campus de la Universidad de Texarkana, la Escuela Secundaria Options ha tenido un aumento en el número de estudiantes que asisten y completan las clases de doble crédito mientras están en la escuela secundaria. Una vez que estos estudiantes se gradúan, un gran número de ellos continúan en los programas de la fuerza laboral adulta.

⁵ Estudiantes en el anteúltimo año de escuela (generalmente, 3er año)

⁶ Estudiantes en el último año de escuela (generalmente, 3er año)

⁷ Estudiantes de tercer y cuarto año.

⁸ Estudiante en el primer año de escuela.

Metas

Meta 1: Objetivo Estratégico: Nos comprometeremos a proporcionar un currículo relevante y desafiante que responda rápidamente a las diversas necesidades de los estudiantes, la comunidad y la fuerza de trabajo mundial.

Objetivo de rendimiento 1: Aumentar el número de cursos de nivel universitario tomados y completados por los estudiantes en la Escuela Secundaria Options.

Fuentes de datos de evaluación: Número de estudiantes matriculados en el otoño de 2020,
Número de estudiantes que completaron exitosamente en el otoño de 2020,
Número de estudiantes matriculados en la primavera de 2021,
Número de estudiantes que completaron exitosamente en la primavera de 2021.

Evaluación sumativa: Ninguna.

Recomendación para el Próximo Año: Establecer un programa de información para padres/estudiantes con TC al principio del año escolar cuando los maestros regresen al campus.

Estrategia 1: La Escuela Secundaria Options trabajará con los estudiantes, la familia, el Colegio Texarkana y los Socios en la Educación para asegurar que las cargas financieras no sean un obstáculo.

Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno

Personal encargado del monitoreo: Ninguno

Título I Elementos de la Escuela: Ninguno

Prioridades TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad

Apalancamientos ESF: Ninguno

Declaraciones de problemas: Ninguno

Fuentes de financiación: Ninguno

Objetivo de rendimiento 2: Aumentar en un 5% el progreso de los estudiantes de manera tal de acercarse a la norma o alcanzar la norma en las evaluaciones estatales.

Focalizado o ESF⁹ de Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Resultados de STAAR EOC de diciembre de 2020 y primavera de 2021.

Evaluación sumativa: Ninguna.

Recomendación para el Próximo Año: Integrar más preparación de ACT / ASVAB en la instrucción semanal.

Estrategia 1: Preparación para EOC¹⁰ integrada, así como preparación para ACT mediante instrucción diaria. Reportes de progreso compartidos directamente con los padres y estudiantes a través del LMS Edgenuity. Las evaluaciones locales de unidades se utilizarán para mantener y apoyar el éxito de los estudiantes.

Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno

Personal encargado del monitoreo: Ninguno

Título I Elementos de la Escuela: Ninguno

Prioridades TEA: Construir una base de lectura y matemáticas

Apalancamientos ESF: Ninguno

Declaraciones de problemas: Ninguno

Fuentes de financiación: Ninguna

⁹ Marco de Escuelas Eficaces (*Efficient Schools Framework*)

¹⁰ Final del Curso (*End-of-Course*)

Meta 2: Objetivo Estratégico: Todos los estudiantes se apropiarán de su aprendizaje personal en un ambiente de confianza, apoyo y respeto mutuo.

Objetivo de rendimiento 1: La Escuela Secundaria Options reducirá la brecha de rendimiento en un 5% tanto para los grupos de estudiantes en ELAR como en Matemáticas.

Fuentes de datos de evaluación: Resultados de STAAR de diciembre de 2020 y primavera de 2021

Evaluación sumativa: Ninguno

Recomendación para el Próximo Año: Ninguna

<p>Estrategia 1: La Escuela Secundaria Options implementará evaluaciones locales de unidades para monitorear el progreso en Inglés y Álgebra en preparación para EOC.</p>
--

<p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno Personal encargado del monitoreo: Ninguno Título I Elementos de la Escuela: Ninguno Prioridades TEA: Construir una base de lectura y matemáticas Apalancamientos ESF: Ninguno Declaraciones de problemas: Ninguno Fuentes de financiación: Ninguna</p>

<p>Estrategia 2: Las pruebas de diagnóstico de RTI¹¹ se utilizarán para centrarse en las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes.</p>

<p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno Personal encargado del monitoreo: Ninguno Título I Elementos de la Escuela: Ninguno Prioridades TEA: Ninguna Apalancamientos ESF: Ninguna Declaraciones de problemas: Ninguno Fuentes de financiación: Ninguna</p>

¹¹ Respuesta a la Intervención (*Response to Intervention*)

Estrategia 3: El currículo para EOC dentro de Edgenuity se utilizará para aumentar las puntuaciones y el seguimiento del progreso.

Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno

Personal encargado del monitoreo: Ninguno

Título I Elementos de la Escuela: Ninguno

Prioridades TEA: Ninguna

Apalancamientos ESF: Ninguno

Declaraciones de problemas: Ninguno

Fuentes de financiación: Ninguna

Objetivo de rendimiento 2: La Escuela Secundaria Options enviará un informe del período de calificación, ya sea por correo o correo electrónico, al padre/tutor para informar sobre el progreso, o la falta de progreso, que los estudiantes están haciendo.

Fuentes de datos de evaluación: Vamos a guardar registros del correo y/o correo electrónico enviado a casa de los padres. También vamos a crear carpetas de aula con los informes de progreso de los períodos de calificación. Asimismo, crearemos más cuentas de acceso a LMS Edgenuity para los padres, a fin de mantenerlos informados e involucrados en el proceso de aprendizaje.

Evaluación sumativa: Ninguna

Recomendación para el Próximo Año: Implementar los cursos de Preparación para EOC en Edgenuity y continuar con las mini lecciones y las aulas de Google.

<p>Estrategia 1: La asistencia y la participación serán monitoreadas usando Google Sheets. El progreso en Edgenuity será rastreado dentro del sistema.</p>

<p>Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno</p>
--

<p>Personal encargado del monitoreo: Ninguno</p>

<p>Título I Elementos de la Escuela: Ninguno</p>

<p>Prioridades TEA: Ninguna</p>
--

<p>Apalancamientos ESF: Ninguno</p>
--

<p>Declaraciones de problemas: Ninguno</p>

<p>Fuentes de financiación: Ninguna</p>
--

Meta 3: Objetivo Estratégico: Desarrollaremos un personal altamente calificado y diverso que promoverá altas expectativas para todos.

Objetivo de rendimiento 1: El personal de la Escuela Secundaria Options asistirá al entrenamiento de Edgenuity LMS programado para agosto y octubre. Colaboraremos con otros miembros del personal de educación alternativa para garantizar la aplicación adecuada del nuevo plan de estudios.

Fuentes de datos de evaluación: Hojas de asistencia y ¡Eduphoria!

Evaluación sumativa: Ninguna

Recomendación para el Próximo Año: Ninguna

Estrategia 1: Mantener un registro de asistencia.
Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno
Personal encargado del monitoreo: Director
Título I Elementos de la Escuela: Ninguno
Prioridades TEA: Reclutar, apoyar, retener a los maestros y directores
Apalancamientos ESF: Ninguno
Declaraciones de problemas: Ninguno
Fuentes de financiación: Ninguna

Meta 4: Objetivo estratégico: Facilitaremos la participación de la familia y la comunidad en el crecimiento y el éxito del estudiante.

Objetivo de rendimiento 1: La Escuela Secundaria Options Academics aumentará el número de oportunidades de aprendizaje de los padres y la comunidad para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: Reunión de padres de otoño y primavera para el apoyo académico,
Taller de otoño 2020 para estudiantes que regresan dirigido a crear interés en las Clases de Fuerza Laboral del Colegio de Texarkana y SAU Tech.
Primavera de 2021 taller/reunión informativa con los estudiantes y padres para crear interés en las Clases de Fuerza Laboral del Colegio de Texarkana y SAU Tech.

Evaluación sumativa: Ninguna

Recomendación para el Próximo Año: Para el otoño, cumplir con las conferencias de maestros con la información de TC/ SAU Tech.

Estrategia 1: Las reuniones académicas de primavera y otoño se establecerán para octubre y febrero a fin de compartir con los padres estrategias de apoyo al aprendizaje y respaldo al éxito académico de sus estudiantes.

Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno

Personal encargado del monitoreo: Consejero

Título I Elementos de la Escuela: Ninguno

Prioridades TEA: Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad

Apalancamientos ESF: Ninguno

Declaraciones de problemas: Ninguno

Fuentes de financiación: Ninguna

Estrategia 2: El taller de primavera sobre la fuerza de trabajo se llevará a cabo para informar a los padres sobre las posibles habilidades que sus estudiantes pueden adquirir para mejorar su capacidad de ganar dinero en el futuro.

Resultado/impacto esperado de la estrategia: Ninguno

Personal encargado del monitoreo: Ninguno

Título I Elementos de la Escuela: Ninguno

Prioridades TEA: Ninguna

Apalancamientos ESF: Ninguno

Declaraciones de problemas: Ninguna

Fuentes de financiación: Ninguna

