

**Distrito Escolar Independiente de Texarkana**

**Escuela Preparatoria eSchool**

**2020-2021**



**Engage. Excite. Exceed.**

# Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Texarkana, una innovadora comunidad de aprendizaje fortalecida por su diversidad, es proporcionar una educación superior en un ambiente de cuidado que inspire, desafíe e involucre a cada estudiante a través de una amplia gama de oportunidades.

La Escuela Preparatoria eSchool se compromete a proporcionar a los padres y a los estudiantes opciones para satisfacer sus necesidades individuales y aprender a su ritmo, en su entorno de aprendizaje preferido.

La Escuela Preparatoria eSchool sienta las bases para que cada individuo extraordinario tenga éxito en la universidad, en su carrera y en su vida, proporcionando maestros comprensivos y contenedores que ofrecen un aprendizaje de alta calidad, flexible y atractivo para los estudiantes y sus familias.

## Creencias fundamentales

### Creemos que...

¡Todos los estudiantes son capaces de tener éxito!

Es nuestra responsabilidad inspirar a los estudiantes a creer en sí mismos.

El cuidado y la compasión crean un ambiente que fomenta la esperanza y la motivación intrínseca.

Cada estudiante debe recibir una educación que lo prepare para un futuro exitoso.

Las experiencias educativas diversificadas son las que mejor sirven a las necesidades únicas e individuales.

Es esencial mostrar amor y compasión a los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad.

Se necesitan educadores de la más alta calidad para obtener los mejores resultados.

Es nuestra responsabilidad hacer crecer a la gente.

Las relaciones positivas con las familias son la clave del éxito del niño.

Educar a los niños es el trabajo de todos en la comunidad.

# Evaluación Integral de las Necesidades

## Estadísticas Demográficas

### Sumario sobre Estadísticas Demográficas

Nuestros estudiantes vienen de todos los alrededores de Texas. Demográficamente, la Escuela Preparatoria eSchool tiene la siguiente composición

Porcentaje de estudiantes que son:

Hombres - 41%

Mujeres - 59%

Afroamericanos - 16%.

Hispanos - 41%

Blancos - 37%

En Desventaja Económica - 36%

Educación Especial - 13%

Plan 504 - 14%

Aprendices del Idioma Inglés<sup>1</sup> - 5%

---

<sup>1</sup> *English Language Learners*, o ELL por sus siglas en inglés.

Dislexia - 3%

GT<sup>2</sup>- 2%

En riesgo - 49%

CTE<sup>3</sup> - 31%

Sin Hogar - 2%

Según los datos, la escuela atiende a una población diversa. Además de los datos, los estudiantes llegan a la Escuela Preparatoria eSchool en varios momentos del año escolar. Atendemos a estudiantes que tienen déficits académicos, que necesitan apoyo socioemocional, que buscan avanzar en sus cursos, o que no se esfuerzan en un ambiente escolar tradicional. Con COVID-19, esperamos que los estudiantes también acudan a la Escuela Preparatoria eSchool por cuestiones de seguridad. La situación de COVID-19 probablemente obligará a hacer ajustes en la planificación al comienzo del semestre.

### **Fortalezas de las Estadísticas Demográficas**

Basados en las estadísticas demográficas, la escuela es diversa. Para tener éxito, el diseño de la escuela debe satisfacer las necesidades de muchos estudiantes diferentes. El puesto de Consejero de Éxito Estudiantil<sup>4</sup> fue creado para construir una comunidad y atender las necesidades individuales de los estudiantes. El programa escolar también permitirá a los estudiantes formar clubes y organizaciones para construir la comunidad. En el espacio virtual, proporcionaremos diferentes oportunidades para que los estudiantes interactúen y aprendan unos de otros.

---

<sup>2</sup> Dotados y Talentosos (*Gifted and Talented*).

<sup>3</sup> Career and technical education (*Educación Técnica-Profesional*).

<sup>4</sup> *Student Success Advisor*, o SSA por sus siglas en inglés.

# Aprendizaje Estudiantil

## Sumario sobre Aprendizaje Estudiantil

El Estado de Texas canceló el sistema de evaluación para el año. Según los resultados del año pasado, el 44% de todas las notas fueron aprobadas. La asistencia fue un problema, ya que solo el 29% de los estudiantes cumplieron con el umbral aceptable. Los datos sobre asistencia tuvieron un impacto directo en los datos de progreso del curso. El 25% de los estudiantes hicieron un progreso adecuado en la compleción del curso. En síntesis, los datos mostraron la necesidad de mejorar las siguientes áreas:

1. Seguimiento de la asistencia y respuesta.
2. Supervisión del progreso de los cursos y responsabilización de los estudiantes que no cumplen con las metas.
3. Establecer sistemas de intervención, incluidos los apoyos a la salud mental
4. Seguimiento de los datos semanalmente para asegurar que los estudiantes y los maestros sepan quién necesita ayuda.
5. Un horario más estructurado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Al incorporar las 6 C, la alfabetización tecnológica y científica, y la conciencia de sus propias fortalezas y debilidades, los estudiantes podrán planificar mejor su futuro, defenderse a sí mismos y a los demás, aceptar la crítica constructiva y convertirse en miembros disciplinados y positivos de la sociedad.

El plan académico de Escuela Preparatoria eSchool se basa en 4 pilares que prepararán a nuestros estudiantes para su futuro:

1. Un currículo que se alinea completamente con los resultados de la Preparación para la Universidad, Oficio y Carrera Militar.
2. Habilidades socioemocionales.

3. Infusión de los 6 C's en Instrucción y Evaluación.
4. Identificación y aplicación de las Intervenciones Rápidas.

Centrándonos en estos pilares, prepararemos a nuestros estudiantes para su futuro.

### **Fortalezas del Aprendizaje Estudiantil**

La adición de los Asesores de Éxito Estudiantil y los Decanos de instrucción ayudará a monitorear los datos semanalmente. Ellos también se asegurarán de que se tomen medidas cuando un estudiante no cumple con los estándares.

Los puestos de Decano de instrucción están diseñados para ayudar a los maestros a desarrollar lecciones atractivas y a identificar las necesidades de los estudiantes. Además, los Decanos de instrucción dirigirán una nueva estructura de PLC+ que se ocupará de cómo los maestros están impartiendo el contenido.

Los Asesores de Éxito Estudiantil supervisarán diariamente los datos clave e intervendrán rápidamente cuando los estudiantes muestren signos de lucha. El equipo trabajará con los estudiantes para abordar los problemas académicos, organizativos o socioemocionales a los que se enfrentan los estudiantes, y creará planes para ayudar a los estudiantes a tener éxito.

Un sistema de datos sólido no sólo medirá cuáles intervenciones se planificaron, sino también si tuvieron éxito. Semanalmente, los equipos de estudio de los estudiantes se reunirán para revisar los datos y proporcionar apoyos escalonados a los estudiantes

Todos los estudiantes tomarán una evaluación de habilidades en *Exact Path*. Los resultados de la evaluación se utilizarán para asignar a los estudiantes a módulos que están diseñados para cerrar las brechas de habilidades y en los TEKS<sup>5</sup> que los estudiantes puedan tener. *Study Island* también es una herramienta que los maestros utilizarán para complementar el aprendizaje de los estudiantes. Hay dos bloques de tiempo programados en el día que requieren que los estudiantes trabajen en estos programas.

---

<sup>5</sup> Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (*Texas Essential Knowledge and Skills*).

La Escuela Preparatoria eSchool utilizará una encuesta de Habilidades, Valores e Intereses (SVI, por sus siglas en inglés) proporcionada por *Career Cruising* para evaluar las aptitudes de los estudiantes. Los asesores desarrollarán un PEP<sup>6</sup> para alinear el SVI con las oportunidades de trabajo de alto crecimiento y altos ingresos en Texas. La información sobre el mercado laboral de Texas guiará el entrenamiento de carreras y los proyectos de exploración de carreras de los estudiantes. Los Asesores de Éxito Estudiantil guiarán a todos los estudiantes a través de módulos diseñados para que piensen en su futuro y conecten las lecciones del aula con sus metas.

Juntos, estos sistemas proporcionarán la base para mejorar los resultados del desempeño del estudiante.

---

<sup>6</sup> Plan de Educación Personalizado (*Personalized Education Plan*).



# Procesos y Programas Escolares

## Sumario sobre Procesos y Programas Escolares

*Edmentum*, en conjunto con Escuela Preparatoria eSchool, contrató a todos los maestros necesarios para apoyar a nuestros estudiantes. Usaremos T-TESS<sup>7</sup> para monitorear y apoyar el crecimiento de los maestros. Además, todos los maestros asistirán a las reuniones de la PLC+<sup>8</sup> para desarrollar lecciones atractivas y ayudar a entrenar a los maestros para ser más efectivos en las aulas. A los maestros se les proporcionará una encuesta, después de cada reunión y cada tres semanas, para medir la satisfacción en el trabajo y averiguar si se sienten apoyados.

El conjunto de programas de *Edmentum* incluye *Courseware* (6-12) y *Calvert Learning* (5) que proporcionarán la práctica de instrucción básica. *Exact Path* y *Study Island* proveerán apoyo adicional para los estudiantes y recursos para que los maestros complementen las lecciones.

La estructura de la organización garantizará tanto la aplicación del Currículo como el apoyo necesario para que los maestros prosperen en el entorno virtual.

## Contrataciones de TXVS:

### CEO

Jefe de Personal

Jefe de la escuela

Administrador de Apoyo al Estudiante

Asesor de Éxito Estudiantil - 10

---

<sup>7</sup> Sistema de Evaluación y Apoyo a los Maestros de Texas (*Texas Teacher Evaluation and Support System*).

<sup>8</sup> Comunidad de Aprendizaje Profesional (*Professional Learning Community*).

Decano de Instrucción- 3

Director de Programas Especiales/Decano de instrucción-1

Director de PEIMS<sup>9</sup>/IT

Director de Recursos Humanos

Coordinador de Evaluaciones

Coordinador de Educación Especial/ Plan 504

Coordinador de ELL/TELPAS<sup>10</sup>

Coordinador de Dylexsia/RtI/GT

Entrenador de ausencias/graduación

**Contrataciones de Edmentum:**

Maestros – 60+

Consejeros - 13

Semanalmente, los equipos de estudio de los estudiantes revisarán los datos académicos para identificar a los que necesitan ayuda. El cronograma de los estudiantes tiene tiempo reservado para ayudar a los estudiantes a ponerse al día con el trabajo académico, para evitar que se atrasen. Un sistema de datos medirá si los planes se implementaron y tuvieron éxito.

---

<sup>9</sup> Sistema de Información y Gestión de Educación Pública (*Public Education Information Management System*).

<sup>10</sup> Sistema de Evaluación de Competencia en el Idioma Inglés de Texas (*Texas English Language Proficiency Assessment System*).

El equipo administrativo se centra en los resultados del desempeño del estudiante. La estructura permite que los equipos de administradores realicen cambios rápidos si los datos indican que hacen falta cambios para mejorar el desempeño del estudiante.

### **Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares**

Semanalmente, los equipos de estudio de los estudiantes revisarán los datos académicos para identificar a los que necesitan ayuda. El cronograma de los estudiantes tiene tiempo reservado para ayudar a los estudiantes a ponerse al día con el trabajo académico, para evitar que se atrasen. Un sistema de datos medirá si los planes se implementaron y tuvieron éxito. Los datos también se usarán para identificar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo de salud mental.

La Escuela Preparatoria eSchool se ha asociado con la Clínica Vida para proporcionar asesoramiento de salud mental para los estudiantes y sus familias.

Las evaluaciones en curso proporcionan datos que se utilizan para definir la instrucción focalizada. Todos los estudiantes tomarán una batería de evaluaciones para determinar las habilidades que necesitan ser reforzadas. A los estudiantes se les asignará un trabajo individualizado a lo largo del año.

La Escuela Preparatoria eSchool utilizará una encuesta SVI proporcionada por *Career Cruising* para evaluar las aptitudes de los estudiantes. Los asesores desarrollarán un Plan de Educación Personalizado (PEP) para alinear el SVI con las oportunidades de trabajo de alto crecimiento y altos ingresos en Texas. La información sobre el mercado laboral de Texas guiará el entrenamiento sobre carreras y los proyectos de exploración de carreras de los estudiantes.

# Percepciones

## Sumario sobre Percepciones

# NUESTRA FILOSOFÍA

**La comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico, la creatividad, la conectividad, y la competencia cultural están en la vanguardia de nuestro diseño.**

Nuestra filosofía incluye un marco y procesos que proporcionarán a los estudiantes la base para estar preparados para la universidad, el oficio y la carrera militar. Creemos en la educación integral del niño, la que se logra ayudando a los estudiantes a descubrir sus fortalezas y brindando oportunidades para maximizar su desarrollo tanto individual como en colaboración. Sistemáticamente, los estudiantes serán animados a pensar críticamente y a descubrir su potencial para resolver creativamente los complejos problemas que enfrentan.

Los estudiantes necesitan sentirse validados y conectarse dentro de los grupos y la sociedad. El mundo de hoy requiere que los estudiantes se involucren en una cultura saludable donde se sientan seguros para expresarse mientras aprecian los puntos de vista y experiencias de otras personas. En un mundo que requiere que los estudiantes contribuyan de múltiples maneras, las habilidades de comunicación y conectividad son esenciales para que puedan alcanzar su potencial y demostrar sus capacidades para competir de manera innovadora.

Para lograr estos estándares del siglo XXI, los estudiantes necesitarán una serie de apoyos académicos que les permitan convertirse en miembros contribuyentes de la sociedad. Para asegurar que los estudiantes estén listos para competir en la sociedad, la Escuela Preparatoria eSchool irá más allá de las metas tradicionales del currículo escolar, midiendo tanto el contenido como la aplicación del aprendizaje de manera auténtica.

Nuestros Asesores de Éxito Estudiantil están entrenados para trabajar con nuestras familias y mejorar la comunicación entre estas y los maestros y administradores de la escuela. Estaremos encuestando a nuestras familias cada 3 semanas para saber su opinión sobre nuestros servicios, instrucción, apoyos y entorno escolar. Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes se sientan apoyados y que sus necesidades sean satisfechas.

## Fortalezas de las Percepciones

Nuestros mayores tesoros son los estudiantes a los que servimos. Nuestro compromiso de poner las necesidades de los estudiantes en primer lugar y construir relaciones holísticas ha comenzado con la creación e implementación de nuestro equipo Asesor de Éxito Estudiantil<sup>11</sup>. Establecer comunicaciones auténticas de doble vía es la prioridad de nuestro equipo. La Escuela Preparatoria eSchool tuvo 1200 estudiantes comprometidos a regresar a nosotros este próximo año escolar y nuestro Equipo SSA ha estado contactando a cada uno para comprometerse a conocer a nuestros estudiantes.

La respuesta del campo ha sido bien recibida ya que los padres, los entrenadores de aprendizaje y los estudiantes están ansiosos por comenzar la experiencia con una escuela que se toma el tiempo de visitar y conocer a cada estudiante y familia a la que sirve. Aquí hay algunos de los comentarios que estamos escuchando de los padres:

“Me encantó que ofrezcan más cursos para sus estudiantes este año.”

“Me encantó saber que van a trabajar 1:1 con cada estudiante para desarrollar su camino profesional.”

“Me encantó que los padres pudieran comunicarse con el equipo de la escuela e incluso enviar mensajes de texto con números de teléfono reales y que alguien siempre respondiera o devolviera la llamada.”

“Me encantó saber que Escuela Preparatoria eSchool va a proporcionar vías sociales para que los estudiantes interactúen virtualmente en un espacio seguro.”

“Me encantó que nuestra escuela parezca más íntima y centrada en la relación.”

Respecto al Equipo de Asesores de Éxito Estudiantil:

“Los padres están encantados de escuchar a un humano. Las familias quieren saber que se las escuchará y se las cuidará de verdad y, en cada conversación que hemos tenido con familias que regresan, están felices de saber que las escucharemos y nos preocuparemos por ellas. Están agradecidas por recibir aclaraciones. Están felices de que el currículo

---

<sup>11</sup> *Student Success Advisor*, o SSA por sus siglas en inglés.

sea más individualizado. Están contentas con los planes de *Headed2*, y con los planes del equipo de SSA para este año. Les encantan todos los mensajes positivos que estamos enviando.”

# **Documentación de los Datos de la Evaluación Integral de las Necesidades**

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis de la evaluación integral de las necesidades:

## **Datos de Planificación de Mejoras**

- Metas del distrito.

## **Datos del Estudiante: Evaluaciones**

- Información sobre las evaluaciones requeridas por el gobierno federal y estatal (por ejemplo, currículo, elegibilidad, formato, estándares, adaptaciones, información de TEA);
- Resultados actuales y longitudinales de las Evaluaciones de Preparación Académica del estado de Texas (STAAR), incluyendo todas las versiones;
- Resultados actuales y longitudinales de STAAR de final del curso, incluyendo todas las versiones;
- Inventario de Lectura Primaria de Texas (TPRI, por sus siglas en inglés), Tejas LEE, u otras evaluaciones alternativas de lectura temprana.

## **Datos del Estudiante: Comportamiento y Otros Indicadores**

- Tendencias en la Matriculación.

# Metas

**Meta 1:** Objetivo Estratégico: Nos comprometeremos a proporcionar un Currículo relevante y desafiante que responda rápidamente a las diversas necesidades de los estudiantes, la comunidad y la fuerza de trabajo global.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Para el 26 de mayo de 2021, todos los estudiantes de Escuela Preparatoria eSchool en los grados 5° a 12°, aumentarán las tasas generales de aprobación del 44% (en el año escolar 2019-2020) al 65%.

**Fuentes de datos de evaluación:** Evaluaciones de campus.

Datos del estándar Domina de las evaluaciones formativas y puntos de control del currículo.

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

**Estrategia 1:** Usando Decanos de instrucción y Asesores de Éxito Estudiantil (SSAs), nuestro trabajo en las PLCs diarias se evidenciará en un mayor compromiso de los estudiantes y la efectividad de los maestros.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumentar la tasa general de aprobación y mejorar el desempeño del estudiante, lo que será reflejado en los puntos de datos recogidos.

**Personal encargado del monitoreo:** Decanos de Instrucción, SSAs

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF<sup>12</sup>:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna

---

<sup>12</sup> Marco de Escuelas Eficaces (*Efficient Schools Framework*).



**Objetivo de Rendimiento 2:** Para el 26 de mayo de 2021, el 75% de todos los estudiantes de 8° a 12° grado participarán en Preparación para la Universidad y la Carrera tomando el examen TSI<sup>13</sup>, y de ese 75% que participe, el 50% cumplirá con los estándares de preparación CCMR<sup>14</sup>.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos del informe de TSI

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

**Estrategia 1:** Comenzando en 8° grado, los maestros, consejeros y SSAs asesorarán a los estudiantes sobre la importancia (el Por Qué) de tomar y aprobar el examen TSI. Los estudiantes serán contactados individualmente y se les animará a inscribirse en cada oportunidad de examen.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento del número de estudiantes que toman el examen TSI y cumplimiento de nuestro objetivo CCMR en el sistema de rendición de cuentas del estado.

**Personal encargado del monitoreo:** SSA, Consejeros

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna

---

<sup>13</sup> Evaluación de la Iniciativa de Éxito Estudiantil de Texas (*Texas Success Initiative Assessment*).

<sup>14</sup> Preparación para la Universidad, Oficio o Carrera Militar (*College, Career, and Military Readiness*).

**Objetivo de Rendimiento 3:** Para el 26 de mayo de 2021, los estudiantes habrán incrementado del 48% (en el año escolar 2019-2020) al 70%, la asistencia en vivo a las sesiones de clase.

**Fuentes de datos de evaluación:** Consola de BLOOM Dashboard.  
Informes de Jigsaw/ELM

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

<p><b>Estrategia 1:</b> Usando Jigsaw y BLOOM, los estudiantes serán monitoreados y rastreados en su asistencia diaria, en todas las clases requeridas.</p>
<p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Mejora en, y asistencia documentada de, las sesiones EN VIVO. <b>Personal encargado del monitoreo:</b> SSAs, Maestros, Decanos de Instrucción <b>Título I Elementos de la Escuela:</b> Ninguno <b>Prioridades TEA:</b> Ninguna <b>Apalancamientos ESF:</b> Ninguno <b>Planteamientos de problemas:</b> Ninguno <b>Fuentes de Financiamiento:</b> Ninguna</p>

**Objetivo de Rendimiento 4:** Para el 26 de mayo de 2021, todos los estudiantes de los grados 5° a 12° habrán aumentado del 25% (en el año escolar 2019-2020) al 55%, el progreso adecuado (compleción de contenido y presentación de tareas) en el curso. Para ello, utilizarán recursos como SSA, *Study Island* y *ExactPath*.

**Fuentes de datos de evaluación:** *BLOOM*.  
*Study Island*.  
*ExactPath*.

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

<p><b>Estrategia 1:</b> Usando LMS y BLOOM los estudiantes mostrarán un progreso adecuado y oportuno en el trabajo del curso y en las expectativas de la tarea de acuerdo, con la tabla de ritmo del cronograma.</p>
--

<p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Aumento del progreso de todos los estudiantes.</p>
---

<p><b>Personal encargado del monitoreo:</b> SSA, Decanos de Instrucción, Maestros</p>
---

<p><b>Título I Elementos de la Escuela:</b> Ninguno</p>
---

<p><b>Prioridades TEA:</b> Ninguna</p>
--

<p><b>Apalancamientos ESF:</b> Ninguno</p>
--

<p><b>Planteamientos de problemas:</b> Ninguno</p>
--

<p><b>Fuentes de Financiamiento:</b> Ninguna</p>
--

**Meta 2:** Objetivo Estratégico: Todos los estudiantes se apropiarán de su aprendizaje personal en un ambiente de confianza, apoyo y respeto mutuo.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Para el 26 de mayo de 2021, el 100% de los estudiantes de 5° a 12° grado tendrán un plan de aprendizaje personalizado de Habilidades, Valores e Intereses, y nuestros estudiantes de Escuela Secundaria comenzarán a construir mapas de carreras alineados con oportunidades de trabajo de alto crecimiento y altos ingresos en Texas.

**Fuentes de datos de evaluación:** Plataforma *Headed2* / Datos del SSA

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

**Estrategia 1:** Usando el software *Headed2 Career Cruising*, todos los estudiantes tendrán un plan de aprendizaje personalizado para el seguimiento de su carrera.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Todos los estudiantes tendrán un mapa de carreras con oportunidades de trabajo de alto crecimiento y altos ingresos.

**Personal encargado del monitoreo:** SSAs

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna

**Meta 3:** Objetivo Estratégico: Desarrollaremos un personal altamente calificado y diverso que promoverá altas expectativas para todos.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Basado en cada sesión focalizada de desarrollo profesional, las respuestas a la encuesta mostrarán que el 75% de los maestros implementa pedagogía relevante para mejorar la eficacia de la impartición del currículo, la participación de los estudiantes y la efectividad de los maestros.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de BLOOM.  
Datos de evaluaciones.  
Plan de Desarrollo profesional.  
Datos de PLC.  
Datos de T-TESS.  
Resultados de encuestas.

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

**Estrategia 1:** Los maestros estarán expuestos a una variedad de actividades de aprendizaje continuas y pedagógicamente sólidas basadas en las evaluaciones de las necesidades.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Involucración de los estudiantes y eficacia de los maestros.

**Personal encargado del monitoreo:** Decanos de Instrucción

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna

**Estrategia 2:** Los equipos de PLC se reunirán semanalmente para analizar los datos de desempeño de estudiantes y maestros para mejorar el rendimiento estudiantil. Habrá un plan de acción para el aprendizaje y el crecimiento basado en cada sesión diaria/semanal.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mejora en la involucración de los estudiantes y la eficacia de los maestros.

**Personal encargado del monitoreo:** Decanos de Instrucción, Jefe de Escuelas

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna

**Meta 4:** Objetivo Estratégico: Facilitaremos la participación de la familia y la comunidad en el crecimiento y el éxito del estudiante.

**Objetivo de Rendimiento 1:** Para el 26 de mayo de 2021, el 50%, o más, de los estudiantes de la Escuela Preparatoria eSchool asistirán a, al menos, un evento patrocinado por la escuela, ya sea en persona (si es posible, tomando en cuenta COVID 19) o virtualmente.

**Fuentes de datos de evaluación:** Registros de asistencia a eventos comunitarios.  
Formación de clubes dirigidos por estudiantes.  
Salidas virtuales/en persona.  
Ferias de carreras virtuales.

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

**Estrategia 1:** Usando a los SSAs, las sesiones semanales de pequeños grupos de estudiantes y las campañas “¡Hablemos!”<sup>15</sup> dirigidas a los estudiantes y las familias, aumentaremos la participación en el evento.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Lograremos que, al menos la mitad de nuestra población estudiantil, participe en un evento social a lo largo del año.

**Personal encargado del monitoreo:** SSAs

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna

---

<sup>15</sup> *Let's Talk!*

**Objetivo de Rendimiento 2:** La Escuela Preparatoria eSchool mantendrá una calificación de “servicio al cliente” de 8, o más, en la consola de *Let's Talk*.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de la Consola de *Let's Talk* e informe de comparación.

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

**Estrategia 1:** Los Asesores de Éxito Estudiantil utilizarán campañas continuas para promover la participación de los estudiantes y las familias a lo largo del año escolar.

**Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Mantener una meta de, al menos, 8 puntos de satisfacción general en la plataforma *Let's Talk*.

**Personal encargado del monitoreo:** SSAs

**Título I Elementos de la Escuela:** Ninguno

**Prioridades TEA:** Ninguna

**Apalancamientos ESF:** Ninguno

**Planteamientos de problemas:** Ninguno

**Fuentes de Financiamiento:** Ninguna



**Objetivo de Rendimiento 3:** Para el 26 de mayo de 2021, los datos de la encuesta escolar mostrarán que al menos el 70% de los entrenadores y el personal de aprendizaje están satisfechos con la Escuela Preparatoria eSchool.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de la encuesta.

**Evaluación sumativa:** Ninguna

**Recomendación para el Próximo Año:** Ninguna

<p><b>Estrategia 1:</b> Usando encuestas trimestrales a maestros, estudiantes y familias, la Escuela Preparatoria eSchool mantendrá, al menos, un índice de 70% de satisfacción.</p>
--

<p><b>Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:</b> Aumento de la satisfacción de los maestros y las familias con la Escuela Preparatoria eSchool.</p>
---

<p><b>Personal encargado del monitoreo:</b> SSAs, Decanos de Instrucción, Jefe de Escuelas</p>
--

<p><b>Título I Elementos de la Escuela:</b> Ninguno</p>
---

<p><b>Prioridades TEA:</b> Ninguna</p>
--

<p><b>Apalancamientos ESF:</b> Ninguno</p>
--

<p><b>Planteamientos de problemas:</b> Ninguno</p>
--

<p><b>Fuentes de Financiamiento:</b> Ninguna</p>
--